

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE CCBB

ACTIVIDAD: SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN BURGOS.

1- Han elegido a nuestro cole para participar en un programa de inmersión lingüística en una granja escuela en Burgos. Con este motivo queremos calcular las posibles rutas que podría hacer nuestro autobús para ir hasta allí. A cada ruta le calcularemos, su itinerario, la distancia en km, el tiempo de recorrido partiendo de una velocidad media de 100Km/h, el consumo de combustible si el consumo medio es de 14 litros a los 100Km y el gasto en peaje si es el caso.

2- Conocidos todos estos datos, elegir el itinerario que consideremos mejor, pero justificando las razones de esta elección(tiempo, consumo, coste...)

3-Ahora vamos a ayudar a los cocineros de la granja-escuela ha hacer las compras para tener las provisiones necesarias para nuestra llegada.

Seremos 25 [alumn@s](#) de nuestro cole, 24 del cole de Ceuta, 2 profesores por cada cole y los 5 monitores ingleses del curso:
_cantidad de leche necesaria si el calculo es de 3 botellas de 1 litro por cada persona/semana. Dos niñas toman leche diferente porque son alérgicas a la lactosa.

_Consumo de manzanas si necesitamos 1 por persona y día.
_consumo de platanos si necesitan 4 por persona a la semana.
_ barras de pan si necesitan 1 barra y media por persona/día.
Y así se podrían hacer varios calculos incluyendo tambien los precios de los productos.

JUSTIFICACIÓN

Todas estas actividades y más que se podrían hacer sobre el tema, serán altamente significativas para los [alumn@s](#), porque estarán incluidas en un proyecto ,más amplio, de investigación sobre nuestro viaje a Burgos, en el que investigaremos sobre otros muchos aspectos(relieve, ubicación, vegetación, población...).

Además serán trabajos de grupos diferentes que una vez finalizados tendrán que exponer sus resultados a los compañeros y “convencerlos” de sus decisiones. Entran, por lo tanto, en juego muchas o casi todas las CCBB , no solo pensar y razonar matematicamente, sino tambien expresar oralmente y por escrito nuestro trabajo, recurrir al estudio físico del terreno para buscar distintas rutas, buscar datos en internet como un medio valido para la busqueda de información(mapas de carreteras...), desarrrrollo de estrategias para elegir unos datos o recorridos y no otros, iniciativa personal para buscar información, tomar decisiones,etc.

Se trabajan además conceptos matemáticos (medidas de longitud, de tiempo, operaciones básicas...9 de forma contextualizada y motivadora.

TAREAS QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS CCBB

1- La distancia entre dos ciudades es de 15 km. Calcula el doble, la mitad, la cuarta parte y el triple.

2-Pasa a m las siguientes distancias: 38km, 23 cm, 578 m, 98 hm y 47,8mm

3- Realiza las siguientes operaciones:

$$342 + 35 + 46,79 + 567 =$$

$$2.467,890 - 679 =$$

$$246.980 : 456 =$$

JUSTIFICACIÓN

Todas estas actividades tipo, quitadas de un libro de texto actual, están totalmente descontextualizadas, sin motivación de ningún tipo, generalmente repetitivas, y además no tienen un objetivo concreto salvo el de llenar la libreta de matemáticas. Solo son validas para practicar destrezas rutinarias donde las capacidades del alumno entran en juego mínimamente.

Son además actividades cerradas, de solución única donde no hay posibilidades diversas.

